

РАССМОТРЕНО
на заседании
методического
объединения
классных
руководителей
Протокол № _____
от «__» ____ 20__ г.

РЕКОМЕНДОВАНО
к утверждению
педагогическим
советом

Протокол № 1
от «29» 08 2016 г.

УТВЕЖДЕНА
«__» ____ 20__ г.

Директор МОБУ
«ООШ №5»

Я.П. Ужва.

**Положение о внеурочной деятельности в рамках
реализации ФГОС НОО, ООО в муниципальном
общеобразовательном бюджетном учреждении
города Бузулука «Основная общеобразовательная
школа №5» (с изменениями на 01.01.2016 г.)**

Бузулук- 2016

1. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся 1 – 9 классов муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Основная общеобразовательная школа №5» разработано в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 30.12.2015 года), с положениями Федерального закона от 8 мая 2010 года № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, письмом министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-2960 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных общеобразовательных стандартов общего образования», письмом министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ», приказом министерства образования Оренбургской области от 13.08.2014 года № 01-21/1063 (в ред. приказа министерства образования Оренбургской области от 06.08.2015 № 01-21/1742) «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных организаций Оренбургской области», Уставом МОБУ «ООШ№5».

1.2. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС

начального и основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных

от классно-урочной (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно – полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.) и направленную на достижения планируемых результатов освоения образовательных программ начального и основного общего образования, в первую очередь личностных и метапредметных результатов.

1.3.Содержание внеурочной деятельности обучающихся:

а) учитывает достижения мировой культуры;

б) соответствует:

- содержанию начального и основного общего образования;
- российским традициям и национальным ценностям, культурно – национальным особенностям Оренбургской области;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход, реализуемый в таких формах и методах обучения, как методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы, диспуты, круглые столы), в методах контроля и управления образовательной деятельностью (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

в) направлено:

- на создание условий для развития личности обучающегося;
- развитие мотивации обучающегося к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям народов России, Оренбургской области;
- профилактику асоциального поведения обучающихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации обучающегося, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры; обеспечение ценности процессов психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- укрепление и развитие психического и физического здоровья обучающихся;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность организуется на принципах

природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.5. Внеурочная деятельность обучающихся организуется по

направлениям развития личности: спортивно – оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное в таких формах как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно – полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

1.6. Виды внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная (досуговое общение), художественное творчество, техническое творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

до 40 недельных часов на уровне начального общего образования;

до 37 недельных часов на уровне основного общего образования;

2.2. Образовательная организация самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность.

2.3. Направления финансирования образовательной деятельности (включая внеурочную деятельность) и объем средств определяются муниципальным заданием учредителя образовательной организации. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности школой муниципальных (государственных) заданий формируемых учредителем, используют возможности учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта.

2.4. В МОБУ «ООШ №5» не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

2.5. Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план образовательной организации, а именно через часть, формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- план внеурочной деятельности;
- дополнительные образовательные программы самой образовательной организации (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников, осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;
- инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности.

Часть внеурочной деятельности, часы которой включены в учебный план школы (в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений), является обязательными для посещения и на неё распространяются ограничения, накладываемые п.10.5. СанПиН 2.4.2.2821 – 10 (о максимальной величине недельной нагрузки).

Часть внеурочной деятельности, реализуемая в рамках функциональных обязанностей классного руководителя, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников, деятельность которых не регламентирована учебным планом МОБУ «ООШ №5», является необязательной для посещения.

При взаимодействии школы с учреждениями дополнительного образования детей в условиях реализации внеурочной деятельности в качестве возможных направлений можно выделить:

- реализацию курсов внеурочной деятельности;

- обеспечение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- организацию тематических каникулярных лагерных смен;
- организацию программ, входящих в ООП НОО, ООО;
- учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП НОО, ООО;
- создание условий для реализации ООП НОО, ООО в первую очередь кадровых и др.

- 2.6. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы.** Координирующая роль принадлежит заместителям директора школы по учебно-воспитательной и воспитательной работе и классному руководителю, которые взаимодействуют с другими педагогическими работниками в целях максимального удовлетворения запросов обучающихся и родителей (законных представителей) и организуют внеурочную деятельность в группе.
- 2.7. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается** на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного учреждения с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации (методы диагностики образовательных потребностей обучающихся и их законных представителей включают регулярные мониторинги, анкетирование обучающихся и их законных представителей).
- 2.8. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности** разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы основного общего образования. Рабочие программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем МОБУ «ООШ №5».
- 2.9. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается** директором школы в начале учебного года. Допускается корректировка во 2 полугодии.
- 2.10. Продолжительность занятий внеурочной деятельности** зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 – 10:
для 1 – 2 классов - 25 минут и не может превышать общего времени 50 минут в день;

для 3 – 4 классов - 45 минут и не может превышать общего времени более 90 минут;

для 5 – 9 классов – 45 минут и не может превышать общего времени более 90 минут.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей.

2.11. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от заявок родителей и обучающихся: от 15 человек

2.12. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогами, ведущими занятия, даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с образовательными программами внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеурочное время, в том числе учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями в индивидуальных картах общей занятости обучающихся.

2.13. Помещения для организации внеурочной деятельности могут использоваться в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821 – 10 (библиотека, спортивный зал, учебные кабинеты), спортивная площадка.

2.14. Педагогическими работниками школы для развития потенциала одарённых обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) могут быть разработаны на основании заявления родителей (законных представителей) индивидуальные планы внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности для обучающихся с ОВЗ могут быть использованы для организации коррекционно – развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолога – медико – педагогического консилиума школы или рекомендациями городской психолога – медико – педагогической комиссии.

3. Требования к программам внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- планируемые результаты;
- содержание учебного курса;
- календарно-тематическое планирование.

Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных видов: ориентированные на достижение результатов

определённого уровня; программы по конкретным видам внеурочной деятельности.

Тематические образовательные программы направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используются при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

Образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня (первого, первого и второго, второго и третьего и т.д.), могут иметь возрастную привязку,

Образовательные программы по конкретным видам внеурочной деятельности – игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и др.

Возрастные образовательные программы могут соотноситься с возрастными категориями.

Индивидуальные образовательные программы - программы для детей с неординарными способностями, особенностями здоровья, развития.

Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), авторскими программами или самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним.

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трёх уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т.п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности школы по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

5. Срок действия настоящего Положения – до внесения соответствующих изменений.