

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол №1 от «29»августа2016г.



ПОЛОЖЕНИЕ О РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане МОБУ «Основная общеобразовательная школа №5» г.Бузулука (далее - положение) разработано в соответствии:

1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (п. 18.3.1);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее - СанПиН), утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"".
- С нормативными правовыми актами субъекта РФ.
- С документами образовательной организации;
- Уставом МОБУ «ООШ №5»;
- основной образовательной программой (Основная образовательная программа начального общего основного общего образования).
- Положением о реализации инклюзивной практики в образовательном учреждении;

2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП)

Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) (далее - ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

ИУП является составной частью ООП соответствующего уровня образования и

призвано обеспечить развитие потенциала детей с ограниченными возможностями обучения (далее - ОВЗ).

3. Требования, предъявляемые к ИУП следующие:

3.1 ИУП разрабатывается на четверть, полугодие, уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

3.2. ИУП реализуется в полном объеме в течение срока, на который разработан, и согласно расписанию, при необходимости с применением дистанционных образовательных технологий).

3.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН, рекомендации индивидуальной карты реабилитации, заключению ПМПК.

3.4. ИУП разрабатывается и утверждается не позднее 1 сентября нового учебного года;

3.5. ИУП является самостоятельным и в составе ООП соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях - других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

3.6. Реализация ИУП на уровне начального, основного общего образования и среднего общего образования сопровождается, при необходимости, поддержкой тьютора образовательной организации.

3.7. Положение об ИУП в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2-3 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", трудовым законодательством и проходит процедуру согласования с представительными органами обучающихся и родителей, утверждается руководителем образовательной организации.

3.8. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

4. Цели, задачи индивидуального учебного плана

4.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

4.2. Достижение основной цели ИУП в МОБУ «ООШ №5» при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных сопровождающих целей реализации ИУП:

- создание условий для реализации ООП соответствующего уровня обучения для учащихся;
- достижение совершенства по направлениям (спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и другой направленности);
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии; профильного обучения;
- творческих достижений (участие в конкурсах регионального, всероссийского уровней);
- установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, для детей, имеющих ограничения по здоровью

5. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка детей с ОВЗ;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей, имеющих

ограничения по здоровью;

- реализация предпрофильной подготовки учащихся;
- организация профильного обучения на уровне среднего общего образования;
- ранняя профилизация обучения;

6. Основными принципами ИУП в МОБУ «ООШ №5» г.Бузулука являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация.

7. Структура и содержание индивидуального учебного плана:

7.1. Структура ИУП МОБУ «ООШ №5» определяется образовательной организацией самостоятельно.

7.2. Содержание ИУП МОБУ «ООШ №5» соответствующего уровня образования должно:

- соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы образовательной организации;
- соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;
- содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям образовательной организации;
- запросам участников образовательных отношений.

7.3. Содержание ИУП начального общего образования (1-4 классы, ФГОС НОО) определяется:

7.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- Русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- Иностранный язык (английский язык);
- Математика и информатика (математика);
- Обществознание и естествознание (окружающий мир);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура (физическая культура);
- Основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики)
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и (или) родителями (законными представителями).

7.4. Содержание ИУП основного общего образования включает в себя предметные области и учебные предметы учебных планов для 6 классов, перешедших на ФГОС и учебные планы для 7-9 классов, не перешедших на ФГОС определяется:

7.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами для 6 классов, перешедших на ФГОС:

- Русский язык и литературное чтение (русский язык, литература);
- Иностранный язык (английский язык);
- Математика и информатика (математика, информатика);
- Общественно-научные предметы (история, обществознание, география, биология);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, физическая культура);
- Коррекционно-развивающие занятия.

7.4.2. Перечень учебных предметов индивидуального учебного плана обучающихся 7-9 классов включает учебные предметы Федерального, регионального и школьного компонента: русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия. Биология, искусство (8-9 кл., музыка и ИЗО), музыка, ИЗО (7 кл.), технология, ОБЖ, Информатика и ИКТ, краеведение; предпрофильная подготовка (элективный курс «Колесо здоровья» по биологии, «Практическое обществознание» по обществознанию, «Географический мир» по географии, «Решение задач повышенной сложности» по физике), ИГЗ по русскому языку.

8. Порядок формирования и утверждения ИУП

8.1. Порядок разработки ИУП включает:

- Основанием формирования ИУП является решение педагогического совета, закрепленное приказом "О формировании индивидуального учебного плана на учебный год".
- При формировании ИУП начального общего образования ИУП формируется из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 7.3.1.).
- При формировании ИУП основного общего образования осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 7.4.1., 7.4.2).
- Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для обучающихся с ОВЗ, согласно соответствующего уровня общего образования и запросов учащихся и (или) их родителей (законных представителей).

9. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование учащихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, обрабатывают полученную информацию, по итогам которой готовится соответствующий документ/бланк заказа на ИУП.
- при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);
- родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют заявление на ИУП; заместитель руководителя образовательной организации и (или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит макет/проект ИУП и представляет на обсуждение и утверждение педагогическому совету МОБУ «ООШ №5»;
- проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов базисного учебного плана соответствующего уровня образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей образовательной организации.

10. Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы.

10.1. ИУП утверждается на основании решения педагогического совета МОБУ «ООШ №5», закрепляется приказом "О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования МОБУ «ООШ №5»).

11. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проектов(а)/макетов(а) ИУП на заседании педагогического совета, по итогам которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим положением к ИУП;
- после обсуждения на заседании педагогического совета рассматривается и утверждается соответствующим приказом.
- Педагоги, реализующие ИУП, разрабатывают адаптированную рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) дисциплин(ы) на основании заключения ПМП(к)МОБУ «ООШ №5» и в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в МОБУ «ООШ

№5».

12. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в ИУП включает следующее.

12.1. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ИУП может быть:

- на уровне начального общего, основного общего образования: заключения ПМПК г. Бузулука, решение педагогического совета школы, заявление от родителей (законных представителей).

12.2. Внесение изменений и (или) дополнений в ИУП возможно:

- на уровне начального общего, основного общего образования в части учебного плана по окончании периода, на который он разработан, либо по заключению ПМПК, ПМП(к), заявления родителей (законных представителей).

12.3. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление по разработке и реализации индивидуального учебного плана для обучающихся с ОВЗ и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом по образовательной организации "О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующего уровня образования) МОБУ «ООШ №5».

13. Финансовое обеспечение ИУП.

13.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

13.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке.

14. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление

14.1. Реализация ИУП в МОБУ «ООШ №5» является обязательным для учащегося/учащихся и регулируется настоящим положением и МОБУ «ООШ №5».

14.2. Заместитель директора по УВР составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

14.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в порядке, установленном в МОБУ «ООШ №5».