

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2016 г

Утверждаю
Директор школы М.П.Ужва
Приказ № 107 от 26.09.2016г



**Положение
об индивидуальном образовательном маршруте
в МОБУ ООШ №5**

1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано на основе нормативных актов:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ»;
- Устава МОБУ «ООШ №5»

1.2. В настоящем Положении под индивидуальным образовательным маршрутом(далее ИОМ) понимается:

- особый способ (путь) прохождения обучающимися образовательной программы, реализуемой через содержание учебных дисциплин в соответствии с государственным стандартом, дополнительных учебных курсов (факультативных, элективных, модулей), дополнительной развивающей программы дополнительного образования (кружки, секции, клубы), специальных (коррекционных) занятий с учащимися, индивидуальных занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации, региональным экзаменам, в формах очного, надомного, очно-заочного, дистанционного и других, в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом МОБУ «ООШ №5»;
- как персональный путь компенсации трудностей в обучении;
- реализации личностного потенциала ученика: интеллектуального, эмоционально-волевого, деятельностного, духовно- нравственного.

1.3. ИОМ – это форма организации обучения, реализующая принципы индивидуализации и вариативности образовательного процесса, который позволяет удовлетворить специфические интересы, возможности и потребности учащихся школы, способствующий реализации права обучающихся на выбор своего образовательного пути.

1.4. ИОМ учеников отличаются не только по объёму, но и по содержанию. Данное отличие обусловлено индивидуальными способностями и соответственно их видами деятельности, применяемыми обучающимися при изучении одного и того же образовательного объекта.

2. Цель, задачи индивидуального образовательного маршрута.

2.1. Основными целями применения ИОМ являются:

Для учащихся:

- обеспечение усвоения учащимися базового уровня государственных образовательных стандартов, формирование ключевых компетентностей обучающихся;
- индивидуализация процесса обучения;
- личностный подход; формирование познавательных интересов и потребностей;

- создание ситуации успеха.

Для родителей:

- гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка»;

Для учителя и школы:

- гарантия права на самореализацию и собственный стиль профессиональной деятельности.

2.2. Основные задачи:

- способствовать ориентации педагогического процесса на развитие творческих индивидуальных способностей учащихся;

- реализация индивидуальных образовательных потребностей обучающихся на выбор своего образовательного пути;

- предоставление учащимся возможности выбора оптимальных форм и темпов обучения.

3. Условия реализации ИОМ

Реализация ИОМ возможна при:

– желании ученика посещать конкретные курсы, кружки и осознание им ответственности принимаемого решения;

–согласие родителей (лиц, их заменяющих) на реализацию их ребенком ИОМ и солидарная ответственность с ребенком за реализацию ИОМ;

- организация, мониторинг и контроль реализации ИОМ ученика классным руководителем (как основным куратором реализации ИОМ), учителями-предметниками.

4. Процедура выбора ИОМ

Основанием для выбора ИОМ являются:

- жизненные планы учащихся;

- достижение учащимися уровня образованности, необходимого для успешного продвижения ученика по данному образовательному маршруту;

- успехи в творческой, социальной деятельности;

-состояние здоровья ученика;

-желание учащегося и его родителей (лиц, их заменяющих).

5. Структура ИОМ

При освоении учебного плана по предмету устанавливается следующая структура маршрутного листа по предмету:

• проверяемое умение,

• сроки и формы освоения учебного материала и промежуточного контроля,

• предполагаемый результат, динамика результативности,

• график и время посещения индивидуальных занятий и качество его соблюдения,

• отметки, замечания, рекомендации для учащегося и их родителей (заполняется учителем).

• отметка родителей об ознакомлении с результатом учащегося.

Данная форма индивидуального маршрутного листа по предмету может использоваться и на предметах, и занятиях по выбору (факультатив, электив, модуль, кружок, индивидуально – групповое занятие).

6. Организация ИОМ

6.1. Индивидуальный образовательный маршрут составляется обучающимся совместно с учителем-предметником и классным руководителем на основании результатов входных контрольных срезов.

6.2. Индивидуальный образовательный маршрут может быть разработан на тему, полугодие, учебный год.

6.3. При реализации индивидуального образовательного маршрута предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы ученика с консультациями учителя в определённые сроки.

6.4. Учитель реализует индивидуальный подход к ученикам, организует их учебно- познавательную деятельность и готовит, а обучающийся, выбрав свой индивидуальный образовательный маршрут, обязан выполнить:

- систему дифференцированных разноуровневых заданий по курсу;
- контрольные работы и тестовые задания;
- темы для проектов и исследований;
- другие материалы в соответствии с рабочей программой учителя.

7. Подведение итогов индивидуального образовательного маршрута.

7.1. Учитель и обучающийся оформляют результаты реализации ИОМ в маршрутном листе.

7.2. В течение учебного года результаты реализации ИОМ учащегося анализируется классным руководителем в присутствии заместителя директора по УВР или ВР совместно с учащимися, родителями, учителями - предметниками.

7.3. Контроль за реализацией индивидуального образовательного маршрута возлагается на заместителя директора по учебно – воспитательной работе , классных руководителей, родителей обучающегося.