

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
протокол №1 от «29»августа2016г.

Утверждаю  
Директор МОБУ «ООШ №5»:  
*Л.П.Ужва.*  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «01» сентября 2016г.



## Положение

### об организации индивидуального обучения больных детей на дому

#### 1. Нормативно – правовая база организации индивидуального обучения на дому

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года (ст. 2 п16, ст.5 п 1,5, ст.41 п 6);

- Конвенции о правах инвалидов;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1145 от 14.10.2013г. « Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего и среднего общего образования и обучавшимися по адаптированным основным общеобразовательным программам;

- Постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 года №861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано Минюстом РФ 03 марта 2011года, регистрационный № 19993);

- Постановлением Администрации Оренбургской области от 23.12.2004 г. № 259-п (ред. От 27.10.2014г.) «Об утверждении Положения о порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому, а также выплат компенсационных расходов родителям на эти цели» (вместе с Порядком воспитания и обучения детей-инвалидов на дому, а также выплат компенсационных расходов родителям на эти цели);

- Положением «О формах и порядке государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки №362 от 28.11.2008г.;

- Перечнем заболеваний, на основании которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы, утвержденным Письмом Министерства просвещения РСФСР от 28.07.1980 г. №281 –М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 г. №17 – 13 – 186.

- Письмом министерства образования РФ от 03.04.2003г. № 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»;



- Письмом Минобразования России от 04.09.1997г. № 48 (ред. От 26.12.2000г. « О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов);
  - Письмом Минобрнауки России от 02.02.2016г. № ВК-163/07 « О направлении методических рекомендаций;
  - Письмом Минобрнауки России от 07.06.2013г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016г. № ВК-1788/07 «Об организации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Методическими рекомендациями по организации обучения на дому детей – инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2012 года.

## **2. Общие положения**

2.1. Настоящее Положение является локальным актом, регулирующим организацию в образовательном учреждении индивидуального обучения на дому детей, нуждающихся по состоянию здоровья в комплексной реабилитации.

2.2. В МОБУ «ООШ №5» организуется индивидуальное обучение на дому учащихся на основе медицинского заключения (справка ВК), заключения ПМПК и согласия родителей (законных представителей).

2.3. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав обучающихся, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении, на освоение общеобразовательных программ в рамках государственного стандарта, адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обеспечение их оптимальной социальной интеграции, сохранение и укрепление здоровья.

2.4. Образовательное учреждение создает благоприятные условия для учащихся, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому.

## **3. Организация образовательного процесса**

3.1. Организация индивидуального обучения больных детей на дому осуществляется образовательным учреждением на основе договора между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся. Занятия обучающимися проводятся на дому, в том числе могут быть использованы дистанционные формы обучения. Выбор варианта зависит от возможностей обучающихся: особенностей эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания, отсутствия противопоказаний для занятий, согласия обучающегося и его родителей (законных представителей).

3.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся определяется образовательной программой.



3.3. Основанием для организации образования обучающегося является:

- медицинское заключение лечебного учреждения о необходимости обучения на дому (справка ВК);
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- письменное заявление родителей на имя директора.

3.4. В соответствии с наличием документов, представленных родителями (законными представителями), директором ОУ издается приказ об организации обучения учащегося по индивидуальному учебному плану на дому на период, указанный в медицинском заключении и заключении ПМПК.

3.5. Право распределения часов учебного плана по учебным предметам предоставляется образовательному учреждению в соответствии с Постановлением Правительства Оренбургской области от 11.02.2009г. № 51-п с учетом индивидуальных особенностей учащегося, его заболевания, программы обучения, согласия родителей ( законных представителей).

3.6. Объем общей недельной образовательной нагрузки и распределение часов по учебным предметам определяется для каждого обучающегося индивидуально в зависимости от особенностей психофизического развития учащегося, характера протекания заболевания, но не может превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную санитарными нормами и правилами.

3.7. Норматив недельной учебной нагрузки учащихся составляет:

- начальное общее образование—до 8 часов;
- основное общее образование не менее – до 10 часов.

3.8. Назначение учителей для организации обучения на дому осуществляется преимущественно из категории учителей – предметников, ведущих преподавание на данной ступени обучения. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) в ОУ с учетом кадровых возможностей, производится замещение занятий другим учителем.

3.9. Занятия проводятся на дому по расписанию, составленному классным руководителем, согласованному с родителями (законными представителями) обучающегося под роспись, утвержденному директором ОУ.

3.10. На каждого учащегося оформляется журнал индивидуальных занятий, в котором прописываются даты занятий, содержание изучаемого материала, выставляются текущие отметки.

3.11. Данные об успеваемости за четверть, полугодие, год, а также промежуточной и итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса ОУ «Сводная ведомость учета успеваемости учащихся». По итогам четверти, полугодия, года родитель (законный представитель) в журнале индивидуальных занятий ставит свою подпись «ознакомлен».

3.12. Формы текущего контроля – письменные контрольные работы, сочинения, зачеты, изложения используются учителем с учетом состояния здоровья обучаемого, в соответствии с Положением о порядке промежуточной, итоговой аттестации.

3.13. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

Для учащихся переводных классов промежуточная (годовая) аттестация проводится на дому. Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проводится ОУ в формах, предусмотренных законодательством в области образования.

3.14. Учащимся, прошедшим государственную итоговую аттестацию, ОУ выдает документ о соответствующем образовании установленного образца.

#### **4. Права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей)**

##### 4.1. Права и обязанности обучающихся

###### 4.1.1. Обучающийся имеет право:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

###### 4.1.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения, расписание занятий;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному освоению образовательных программ;

##### 4.2. Права и обязанности родителей (законных представителей)

###### 4.2.1. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- получать индивидуальные консультации у психолога образовательного учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания.

###### 4.2.2. Родители обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;



- своевременно информировать педагогов об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.

### **5. Обязанности классного руководителя**

- 5.1. Классный руководитель осуществляет контроль занятий, поддерживает связь с родителями(законными представителями), учителями – предметниками, обучающими больных детей на дому.
- 5.2. Классный руководитель переносит в классный журнал «Сводной ведомости успеваемости учащихся» четвертные, полугодовые, годовые отметки, выставленные учителями в журнале индивидуальных занятий.
- 5.3. Классный руководитель приглашает учащихся, обучающихся на дому, на классные, общешкольные мероприятия с учетом состояния их здоровья по согласованию с родителями, на основании письменного заявления.

### **6. Обязанности учителя, учителя – предметника**

- 6.1. Учитель, учитель – предметник составляет индивидуальный тематический план обучения в соответствии с образовательной программой.
- 6.2. Обеспечивает уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям стандарта, несет ответственность за их реализацию в полном объеме
- 6.3. Своевременно заполняет журнал индивидуальных занятий: записывает тему пройденного материала, оценивает работу ученика, домашнее задание

### **7. Обязанности администрации**

#### **7.1. Заместитель директора по УВР:**

- проводит собеседование с родителями обучающихся по вопросам организации обучения на дому;
- проверяет журнал индивидуальных занятий с обучающимися;
- с целью контроля посещает обучающихся на дому.

7.2. Администрация ОУ знакомит родителей с Уставом, локальными актами, регламентирующими деятельность школы;

7.3. Администрация ОУ предоставляет на время обучения учебники, справочную литературу.