

Утверждено решением совета  
школы МОБУ «ООШ №5»  
протокол № 2 от 11.01.2013 года  
Мотивированное мнение  
профсоюзной организации учтено  
Председатель ПК  
ШШШ — Шишкина ГА

**План мероприятий («дорожная карта»)  
«Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования муниципального  
общеобразовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Основная  
общеобразовательная школа №5»  
на 2013-2018 годы**

## **План мероприятий («дорожная карта»)**

### **«Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения города Бузулука «Основная общеобразовательная школа №5»**

#### **Изменения в образовании, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

##### **1. Основные направления**

1. Обеспечение достижения школьниками новых образовательных результатов, включает в себя:  
введение федеральных государственных образовательных стандартов;  
формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников;  
участие в апробации и реализации региональной программы подготовки и переподготовки современных педагогических кадров (модернизация педагогического образования), а также повышение квалификации педагогических работников.
2. Обеспечение равного доступа к качественному образованию через совершенствование системы оценки качества образования.
3. Введение эффективного контракта в общем образовании включает в себя:  
разработку и внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками;  
заключение дополнительных соглашений с педагогическими работниками и заключение эффективных контрактов с вновь принятыми сотрудниками;  
информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта.

##### **2. Ожидаемые результаты**

4. Обеспечение достижения новых образовательных результатов предусматривает обучение всех школьников по новым федеральным государственным образовательным стандартам.
5. Обеспечение равного доступа к качественному образованию предусматривает совершенствование школьной системы оценки качества образования, введение оценки деятельности педагогов на основе показателей эффективности их деятельности, соответствие среднеобластному уровню образовательных результатов выпускников школы.
6. Введение эффективного контракта в общем образовании предусматривает усиление кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы в школе.

### 3.Основные количественные характеристики системы общего образования

Наименование показателя	Единица измерения	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Численность детей и молодежи 7-17 лет	человек	354	348	354	360	410	410	410
Численность учащихся по программам общего образования в МОБУ «ООШ №5» г. Бузулука	человек	354	348	354	360	410	410	410
Численность учащихся по программам общего образования в расчете на 1 учителя	человек	18	16	17	16	17	17	17
Удельный вес учащихся, обучающихся в МОБУ «ООШ №5», в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом	процентов	24	72	157	233	283	333	383

\*Значение показателя обусловлено численностью обучающихся 9 классов (к 2018 году обучаться по федеральным государственным образовательным стандартам будут все учащиеся 1-8 классов).

**4. Мероприятия по повышению эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

		<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели</b>
<b>Достижение новых качественных образовательных результатов</b>				
1.	Мероприятия по обеспечению условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования: закупка учебников и методических пособий	управление образования администрации г. Бузулука, МОБУ «ООШ №5»	2013-2018 годы	64,9% учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом
2.	Формирование системы муниципального мониторинга уровня подготовки и социализации школьников:	замдиректора по УВР МОБУ «ООШ №5»	2013-2018 годы	отношение среднего балла по ГИА (в расчете на 1 предмет) в школе к среднему баллу ГИА (в расчете на 1 предмет) по области – 1,35%
2.1.	Использование методологии и инструментария для мониторинга готовности обучающихся к освоению основных общеобразовательных программ начального, основного общего образования, комплексного мониторинга готовности учащихся 8 классов к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников школы	замдиректора по УВР, ВР МОБУ «ООШ №5»	2013 год	Результаты мониторинга, проведенного с использованием инструктивно-методических материалов по проведению мониторинга готовности обучающихся к освоению основных общеобразовательных программ начального, основного общего образования. Результаты мониторинга, проведенного с использованием инструктивно-методических материалов по проведению комплексного мониторинга готовности учащихся 8 классов к выбору образовательной и

		<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели</b>
				профессиональной траектории. Результаты мониторинга, проведенного с использованием инструктивно-методических материалов по проведению мониторинга уровня социализации выпускников
2.2.	Апробация и анализ результатов мониторинга	администрация, руководители ШМО МОБУ «ООШ №5»	2014 год	информационно-аналитические материалы по итогам апробации мониторинга; методические рекомендации по устранению выявленных затруднений у обучающихся к освоению ООП начального, основного общего образования; методические рекомендации по формированию готовности учащихся 8 классов к выбору образовательной и профессиональной траектории; методические рекомендации по социализации выпускников
2.3.	Проведение и анализ результатов мониторинга на регулярной основе		2015-2018 годы	информационно-аналитические материалы по итогам апробации мониторинга на регулярной основе
<b>Обеспечение доступности качественного образования</b>				
3.	Совершенствование школьной системы оценки качества:	замдиректора по УВР МОБУ «ООШ № 5»	2013-2018 годы	
3.1.	Разработка модели школьной системы оценки качества образования на основе муниципальной системы оценки качества образования.	замдиректора по УВР МОБУ «ООШ № 5»	2014 год	модель школьной системы оценки качества образования, утвержденная решением Совета школы
3.2.	Разработка и утверждение положений и регламентов функционирования школьной системы оценки	МОБУ «ООШ № 5»	2014 год	положение о школьной системе оценки качества образования,

		<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели</b>
	качества общего образования			административный регламент по организации контроля качества образования, в т.ч. образовательных достижений обучающихся
3.3.	Внесение изменений в перечень показателей эффективности деятельности основных категорий работников, в том числе в связи с использованием дифференциации заработной платы	директор, ПК МОБУ «ООШ №5»	2013 год	Приказ об утверждении показателей эффективности деятельности работников, Положение о стимулирующих выплатах. Оценка деятельности работников осуществляется на основании показателей эффективности деятельности работников.
4.	Кадровое обеспечение МОБУ «ООШ №5»:	администрация МОБУ «ООШ №5»	2013-2018 годы	
4.1.	Выявление и поддержка молодежи, заинтересованной в получении педагогической профессии и работе в системе образования	МОБУ «ООШ №5»	2013-2014 годы	Разработанный комплекс мер, направленный на поддержку выпускников, заинтересованных в получении педагогической профессии и работе в системе образования
4.2.	Участие в апробации региональной программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров	администрация МОБУ «ООШ №5»	2014-2016 годы	Переподготовка и повышение квалификации современных педагогических кадров
4.3.	Участие в реализации региональной программы подготовки, переподготовки и повышения квалификации современных педагогических кадров (реализация комплекса мер по организации постдипломной специализации, наставничества).Разработка школьной программы подготовки и повышения квалификации	администрация МОБУ «ООШ №5»	2015-2018 годы	удельный вес численности обучающихся по модернизированным программам переподготовки и повышения квалификации педагогических работников

		<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели</b>
	педагогических работников			
5.	Организация работы по усилению квалифицированного преподавательского состава школы через привлечение специалистов, работающих с детьми из неблагополучных семей	директор, замдиректора по ВР, соцпедагог, педагог- психолог МОБУ «ООШ №5»	2013-2015 годы	Участие в адресных программах повышения качества деятельности школы при работе с учащимися, находящимися в сложных социальных условиях, демонстрирующими низкие образовательные результаты.
5.1.	Проведение мониторинга и сравнительного анализа результатов ГИА в школе с целью обеспечения соответствия среднеобластному уровню образовательных результатов выпускников школы	администрация, руководители ШМО МОБУ «ООШ №5»	2013-2018 годы	отношение среднего балла ГИА в школе с лучшими результатами (по всем предметам) к среднему баллу ГИА школ
<b>Введение эффективного контракта</b>				
6.	Внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками	администрация, профком МОБУ «ООШ №5»		
6.1.	Разработка и апробация модели эффективного контракта в МОБУ «ООШ №5»		2014 год	Модель эффективного контракта в МОБУ «ООШ №5»
6.2.	Реализация модели эффективного контракта в МОБУ «ООШ №5»		2014-2018 годы	удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет, в общей численности учителей 14%
6.3.	Планирование дополнительных расходов на повышение оплаты труда педагогических работников общеобразовательной организации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»	администрация МОБУ «ООШ №5»	2013-2018 годы	повышение оплаты труда педагогических работников
6.4.	Приведение в соответствие нормативных актов, режима работы педагогических работников в соответствии с изменениями, внесенными в приказ Минобрнауки России от 24 декабря 2010 г. № 2075	администрация, профком МОБУ «ООШ №5»	2014 год	нормативные акты, в том числе регламентирующие режим работы педагогических работников
7.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта с заместителями руководителя	администрация, профком МОБУ «ООШ №5»	2013-2018 годы	

		<b>Ответственные исполнители</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Показатели</b>
7.1.	Разработка и внедрение школьных нормативных актов, устанавливающих механизмы стимулирования педагогов, заместителей руководителя, направленных на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг, организацией и эффективностью деятельности педагогов, заместителей руководителя	администрация, профком МОБУ «ООШ №5»	2013 год	Нормативные акты, устанавливающие механизмы стимулирования педагогов, заместителей руководителя, направленные на установление взаимосвязи между показателями качества предоставляемых муниципальных услуг, организацией и эффективностью деятельности педагогов, заместителей руководителя
7.2.	проведение работы по заключению трудовых договоров с вновь прибывшими педагогами в соответствии с типовой формой договора	директор, секретарь, ПК МОБУ «ООШ №5»	2013-2018 годы	трудоустройство педагогическими работниками
8.	Информационное и мониторинговое сопровождение введения эффективного контракта:			
8.1.	Информационное сопровождение мероприятий по введению эффективного контракта		2013-2018 годы	разъяснительная работа в трудовом коллективе, инструктивно-методические семинары, совещания (по отдельному графику)
8.2.	Мониторинг влияния внедрения эффективного контракта на качество общеобразовательных услуг общего образования и удовлетворенности населения качеством общего образования	администрация, профком МОБУ «ООШ №5»	2015 и 2017 годы	информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга влияния внедрения эффективного контракта на качество общеобразовательных услуг образования и удовлетворенности населения качеством общего образования



**5. Показатели повышения эффективности и качества услуг в сфере общего образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>2013 год</b>	<b>2014 год</b>	<b>2015 год</b>	<b>2016 год</b>	<b>2017 год</b>	<b>2018 год</b>	<b>Результаты</b>
Отношение среднего балла ГИА (в расчете на 1 предмет) в школе к среднему баллу ГИА( в расчете на 1 предмет) по области	процентов	1,1	1,2	1,2	1,25	1,3	1,35	Улучшатся результаты выпускников
Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей МОБУ «ООШ №5»	процентов	3	7	10	11	12	13	Численность молодых учителей в возрасте до 30 лет будет составлять не менее 20 процентов общей численности учителей МОБУ «ООШ №5»
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной заработной плате в Оренбургской области	процентов	100	100	100	100	100	100	Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций не менее 100 процентов от средней заработной платы в регионе
Удельный вес основных категорий работников, оценка деятельности которых осуществляется на основании показателей эффективности деятельности	процентов	–	60	100	100	100	100	Для всех категорий работников будет внедрена система оценки деятельности на основании показателей эффективности деятельности