

Тема : «Бузулукский бор- жемчужина Поволжья».

Задачи:

- расширять представления об охране природы, закреплять знания о животных Бузулукского бора;
- закреплять правила поведения в природе; воспитывать бережное отношение и любовь к природе;
- упражнять детей в умении вести диалог, высказывать свои мысли, рассуждать; расширять кругозор детей, пополнять словарный запас (сухоей, осадки, жемчужина, охранять);
- развивать желание творчески применять сформированные умения и навыки в рисовании; развивать воображение;
- формировать представления о правилах безопасности в природе.

Методы и приемы:

Словесные: беседа о Бузулукском боре, о правилах поведения в природе, вопросы, пословицы, загадывание загадок.

Практические: игра «Кто больше назовет», «Закончи пословицу»; рисование запрещающих знаков.

Наглядные: рассматривание слайдов «Бузулукский бор», «Животные Бузулукского бора», «Люби и охраняй бор».

Форма организации совместной деятельности

Детская деятельность	Форма организации совместной деятельности
Коммуникативная	Беседа о Бузулукском боре, беседа о правилах поведения в природе
Познавательно-исследовательская	Рассматривание слайдов, составление логической цепочки по картинкам
Чтение художественной литературы	Отгадывание загадок о диких животных
Игровая	Игры «Кто больше назовет», «Закончи пословицу»
Двигательная	Физминутка «Лес»
Продуктивная	Рисование запрещающих знаков

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Ожидаемые результаты
1	Предлагает поприветствовать гостя, пришедшего в класс.	Приветствуют гостя – Старичка-Боровичка.	Заинтересованность гостем.
2	Старичок-Боровичок (библиотекарь) рассказывает о Бузулукском боре, его значении, о том, почему его называют «жемчужиной Поволжья». Показывает слайды с видами Бузулукского бора	Смотрят слайды с видами Бузулукского бора, слушают рассказ Старичка-Боровичка.	Знакомятся с Бузулукским бором. Обогащаются знания о его значении. Обогащается словарный состав.

3	<p>Старичок-Боровичок предлагает отгадать загадки: Я вам загадаю загадки, а вы отгадайте, что это за животные?</p> <p>«Рыжая плутовка Спряталась под ёлкой. Зайца ждет хитрюга та. Как зовут её?..» (Лиса)</p> <p>«Сердитый недотрога Живет в глуши лесной. Иголок очень много, А нитки ни одной». (Ёж)</p> <p>«У косоного нет берлоги, Не нужна ему нора. От врагов спасают ноги, А от голода – кора». (Заяц)</p> <p>«Зверька узнали мы с тобой По двум таким приметам: Он в шубе серенькой зимой, А в рыжей шубке – летом». (Белка)</p> <p>«Трав копытами касаясь, Ходит по лесу красавец, Ходит смело и легко, Рога раскинув широко». (Лось)</p> <p>Показывает слайды с животными Бузулукского бора.</p>	<p>Думают, рассуждают. Смотрят слайды с животными Бузулукского бора.</p>	<p>Находят ответы к загадкам. Закрепляются знания о животных бора.</p>
4	<p>Физминутка «Лес»: «Мы сейчас все дружно встанем, Отдохнем мы на привале. Вправо-влево повернись, Наклонись и поднимись Руки вверх, и руки в бок, И на месте прыг да скок! А теперь бежим вприпрыжку, Молодцы вы, ребятишки! Замедляем, дети, шаг. И на месте стой! Вот так!</p>	<p>Делают движения согласно тексту</p>	<p>Запоминают и проговаривают слова.</p>
5	<p>Старичок-Боровичок показывает слайды с пожаром в лесу, с загрязнением леса, с нерациональным использованием лесного богатства.</p>	<p>Дети составляют из картинок экологические цепочки, рассуждают, делают выводы. (Например: нет животных – нет растений – пустыня – экологическая катастрофа).</p>	<p>Понимают взаимосвязи в природе.</p>

	Предлагает подумать, что случится, если не будет бора?		
6	Старичок-Боровичок предлагает подумать, как же не допустить уничтожения бора, сохранить его и его обитателей? Показывает слайды с загрязнением бора, реки Самарки. Предлагает составить правила поведения в природе, в бору.	Дети составляют правила.	Закрепляют знания об охране растений и животных.
7	Старичок-Боровичок предлагает зарисовать правила в виде запрещающих знаков.	Дети рисуют знаки.	Творчески применяют сформированные умения и навыки при рисовании.
8	Старичок-Боровичок прощается. Обещает прийти в гости ещё раз.	Рассматривают иллюстрации, делятся впечатлениями.	Узнают о разных видах зимнего спорта.
9	Игра «Закончи пословицу» «Лес – наше ... (богатство)» «С любви к природе начинается любовь к ... (Родине)» «И лес шумит дружной, когда деревьев... (много)» «Лес да цветы – земное царство, воздух в лесу – лучшее... (лекарство)» «Кто лес любит, тот его не... (губит)». «Много леса – береги, мало леса – не руби, нет леса – ... (посади)». «Леса от ветра защищают, урожаю... (помогают)».	Заканчивают в рифму пословицы.	Запоминают пословицы. Обогащают свой словарный запас