

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МОБУ «ООШ №5»
протокол



УТВЕРЖДЕН
Директор МОБУ «ООШ №5»

О.Н. Авдеева

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА БУЗУЛУКА
« ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»,
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ РЕАЛИЗАЦИЮ ООП ООУ
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г. Бузулук, 2020

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Цель внеурочной деятельности на ступени основного общего образования: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

Принципами организации внеурочной деятельности являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации** внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Согласно требованиям Стандарта, к организации внеурочной деятельности предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации: внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность организуется по **5 направлениям** развития личности:

- спортивно-оздоровительное,

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её **9 видах**:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

В период каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, оздоровительного лагеря, создаваемого на базе общеобразовательного учреждения.

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: учащийся должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются директором школы.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

- Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в

- обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- Сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
 - Освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
 - Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
 - Воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

Промежуточная аттестация

МОБУ «ООШ №5» проводит промежуточную аттестацию - контроль результатов освоения обучающимися всего объема или части курса внеурочной деятельности. Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней учащегося, очное или заочное. Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы. Оценить результаты освоения программ внеурочных курсов можно через следующие формы:

- ролевая игра
- интеллектуальная игра
- защита проекта
- выступление, доклад, сообщение
- практическое задание
- тест
- мини-проект
- концерт
- презентация творческой работы
- викторина

Внешние связи и социальное партнерство

В МОБУ «ООШ №5» используется модель организации внеурочной деятельности в 5,6,7,8,9 классах на основе оптимизации как внутренних ресурсов (учителя – предметники, педагог - психолог, библиотекарь, преподаватель организатор, старшая вожатая, социальный педагог и др.), так и внешних (привлекаются учреждения дополнительного образования детей, учреждения культуры и спорта города: Центр детского творчества «Радуга», Центр дополнительного образования детей «Содружество», спортивный комплекс «Олимпиец», водный спортивный комплекс «Нефтяник», ДК «Машиностроитель», ДК «Юбилейный», СДЮШ №2).

План внеурочной деятельности 5-9 классов на 2020 - 2021 учебный год

Направление	Названия кружков	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России					2
	Смысловое чтение	1	1	1		1
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	1	1		2	2
	Футбол	2	2			
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1	1	1		
	В мире интересных задач	1				
	Практико-ориентированные задачи по математике					1
	Практикум по математике		1			
	Изостудия	1				
	Географическое краеведение	1	1	1		
	ЮИД	1	1	1		
Общекультурное	ДЮП				1	
Социальное	Итого в неделю	9	8	4	3	6
	Итого в год	306	272	136	102	204
	Всего	1020				

Кроме этого, обучающиеся с учетом возможностей, посещают Центр детского творчества «Радуга», Центр дополнительного образования детей «Содружество», спортивный комплекс «Олимпиец», спортивный комплекс "Кристалл", водно - спортивный комплекс «Нефтяник», ДК «Машиностроитель», ДК «Юбилейный», ДЮСШ №2.

Виды деятельности: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая

деятельность); техническое творчество (трудовая) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; краеведческая деятельность.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется также через работу спортивного клуба «Высота», общешкольную утреннюю зарядку, физкультурные праздники и соревнования.

Духовно-нравственное направление реализуется также через экскурсии в школьный музейный уголок, тематические классные часы. Духовно – нравственное направление ориентировано и на патриотическое воспитание обучающихся и реализуется через следующие формы: поисково-исследовательская работа в архивах (семейных, школьных) и музейных фондах и др., встречи с ветеранами, уроки мужества, просмотр фильмов патриотической направленности, тематические сборы, творческие конкурсы (песни, рисунка, фотографии и др.)

Общекультурное направление также реализуется через участие в общешкольных мероприятиях, праздниках, творческих концертах, конкурсах талантов, выставках и т. д.

Общеинтеллектуальное направление реализуется также через предметные недели, олимпиады, интеллектуальные конкурсы согласно плану ОУ и воспитательным программам классных руководителей, работу школьного дискуссионного клуба.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена общественно – полезная деятельность. Формы организации социального направления: работа по озеленению класса, школы; организация дежурства в классе; выставки поделок и детского творчества; субботники; социальные пробы (инициативное участие обучающихся в социальных акциях, организованных взрослыми); коллективное творческое дело; социально-образовательные проекты и др.

Формы организации внеурочной деятельности

Направление	Формы организации внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	Этическая беседа, экскурсии, просмотр фильмов, знакомство с историей и бытом народов, которые проживают на территории области, тематический диспут, встречи с известными людьми, работа в музее, социологические и учебные исследования, проектная деятельность.
Социальное	Ролевая игра, участие в благотворительных акциях, фотосъемки, деловая игра, участие в КТД, организация и проведение выставок, конкурсов, социально-

	моделирующая игра, проектирование, выпуск школьной газеты, участие в социальной акции, организованной взрослыми.
Общеинтеллектуальное	Викторины, экскурсии по родному краю, в музеи города, познавательные игры, проектная деятельность, общественный смотр знаний, учебные исследования, исследовательские проекты, интеллектуальные марафоны, конкурсы.
Общекультурное	Кружки художественного творчества, выставки, экскурсии, посещение концертов, фестивали искусств, спектакли в классе, школе, социальные проекты на основе художественной деятельности, создание творческих проектов.
Спортивно-оздоровительное	Занятия в спортивных секциях, беседы по охране труда, здоровому питанию, о здоровом образе жизни, игры на свежем воздухе, беседы, соревнования, школьные спортивные турниры, участие в спортивных мероприятиях, участие в акциях за ЗОЖ, социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты.